

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

**П Р И К А З**

« 31» августа 2020г.

№ 106-У

**Об утверждении учебных планов  
на 2020-2021 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ №5 в 2020-2021 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить учебные планы для 1-11 классов на 2020-2021 учебный год согласно приложению к настоящему приказу /приложение 1/.
2. Ввести в соответствии с ФГОС предметную область « Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-4 класс), « Родной язык и литература», « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-11 класс). Учителям начальной школы, учителям естественно-научного и гуманитарного циклов внести коррективы в рабочие программы и в календарно- тематическое планирование.
3. Внести изменения в ООП в связи с добавлением данных предметных областей.
- 4 Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

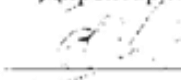


Е.И. Гордеева

Утвержден

приказом № 106-У от 31.08.2020

Директор МБОУ СОШ № 5

  
Е.И. Гордеева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 5**  
**п.г.т. Сафоново Мурманской области**  
**на 2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ СОШ № 5  
на 2020-2021 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУСОШ №5 составлен с учётом нормативно-правовых и методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577).
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480).
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).
6. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2010 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824).
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).
13. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».
14. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 « Об утверждении карт в образовательной деятельности».
15. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной организации».
16. Письмо Минпросвещения РФ от 23.10.2019 № ВВ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации («Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республики Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
18. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
19. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
20. Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О перечне оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».
21. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).
22. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

23. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 12.12.2018 № 2008 «О переходе общеобразовательных организаций Мурманской области на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с 1 сентября 2019 года».
24. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 599 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Мурманской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы».
25. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 26.08.2016 № 17-02/7760-НК «О направлении методических рекомендаций о проведении «Часа чтения».
26. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 № 17-02/8128-ИК «О направлении Методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области».
27. Инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году, разработанные ГАУДПО МО «ИРО» от 01.06.2020г.
28. Устав МБОУ СОШ №5.

Учебный план школы составлен с целью обеспечения выполнения общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, достижения высокого качества и эффективности образования.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание благоприятных условий для самоопределения, самореализации и разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, их физического развития, сохранения и укрепления здоровья школьников;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- формирование духовно-нравственной личности.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 5 в 1- 4 классах – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года, в 5-9 классах – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010 года, в 10-11 классах – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2012 года.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №5 открывается 20 классов - комплектов. Из них:

1 ступень – начальное общее образование	8 классов
2 ступень – основное общее образование	10 классов
3 ступень – среднее общее образование	2 класса

МБОУ СОШ №5 в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- первый класс начальной школы обучается по пятидневной рабочей неделе, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 30 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый. Предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

- 1-7 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе, продолжительностью урока в 1 полугодии 30 минут, во 2 полугодии – 45 минут.

- 8-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе, продолжительностью урока в 1 полугодии 30 минут, во 2 полугодии – 45 минут.

В период полярной ночи с 01 декабря по 01 марта продолжительность уроков в 1-11 классах сокращается на 5 минут и составляет 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым Сан Пин 2.4.2.2821-10, требованиям примерным основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет по классам:

1-е классы	21 час
2 - 4-е классы	23 часа
5 классы	29 часов
6 классы	30 часов
7 классы	31 час
8 - 9 классы	36 часов
10 -11 классы	37 часов

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение часов между базовым (инвариантным) компонентом, региональным (школьным) вариативными компонентами в максимальный объём аудиторной нагрузки.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Вариативность и свобода выбора обучающихся, сохраняет единое образовательное пространство Мурманской области, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования. Содержание образования школьного компонента вариативно-индивидуальной части определяется общеобразовательным учреждением, исходя из целей и задач осуществляемого в нём образовательного процесса, в соответствии с образовательными потребностями учащихся, с учётом образовательного потенциала и уровня социально-культурного развития территориального образования.

## **2. Особенность Учебного плана, реализующего ФГОС НОО (1-4 классы)**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 в пояснительной записке Учебного плана на 2020-2021 учебный год определён перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение на периоды обучения учебные предметы, указаны формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет:

1. общий объём учебной нагрузки;
2. максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
3. состав и структуру обязательных предметных областей;
4. распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
5. формы промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса;

- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 класс - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Режим работы с 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя и только в 1 смену (п.10.5 Сан Пин 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Со 2-го класса учебные достижения учащихся оцениваются в баллах (п.10.10. Сан Пин 2.4.2.2821-10). Объём домашних заданий: во 2-3 классах – 1,5ч., в 4-х классах – 2 ч.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни. Элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### ***Распределение учебного времени на освоение учебных предметов***

№	Учебные предметы	Классы	Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов
1	Русский язык	1-4	5ч.
2	Литературное чтение	1-3	4ч.
		4	3ч.
3	Математика	1-4	4ч.
4	Иностранный язык (английский язык)	2-4	2ч.
5	Окружающий мир	1-4	2ч.
6	Основы религиозных культур и светской этики	4	1ч.
7	Музыка	1-4	1ч.
8	Изобразительное искусство	1-4	1ч.
9	Технология	1-4	1ч.
10	Физическая культура	1-4	3ч.



Учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** ориентированы на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебные предметы **«Родной русский язык»** и **«Литературное чтение на родном русском языке»** в 1-4 классах изучаются интегрировано в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет **Иностранный язык** изучается английский язык со 2-4 классы. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет **«Математика»** предполагает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** направлен на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа и безопасного образа жизни.

Для изучения учебного предмета **« Основы религиозных культур и светской этики»** с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в 2020-2021 учебном году выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Предмет направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта преобразовательной деятельности.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на увеличение количества часов по русскому языку в обязательной части.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за 4 года
Общий объём недельной нагрузки	693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)

Содержание образования на уровне получения начального общего образования реализуется средствами УМК «Школа России» (4А класс), УМК «Перспектива» (1АБ, 2АБ, 3АБ, 4Б), системами учебников, принадлежащими к завершённым предметным линиям, в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждёнными приказами Минобрнауки России.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС проводится во 2-4 классах. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный опрос обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе. В 1 классе учёт индивидуальных образовательных достижений осуществляется согласно Положения о безотметочном обучении в 1 классе.

### Учебный план для 1-4 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
<b>1. Обязательная часть</b>		Количество часов				
<b>Филология</b>	<i>Русский язык</i>	165 (5)	170 (5)	170 (5)	170 (5)	675 (20)
	<i>Литературное чтение</i>	132 (4)	136 (4)	136 (4)	102 (3)	506 (15)
	<i>Родной русский язык</i>	0	0	0	0	0
	<i>Литературное чтение на родном русском языке</i>	0	0	0	0	0
	<i>Иностранный язык (Английский язык)</i>	-	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)

Математика и информатика	<i>Математика</i>	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540 (16)
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270 (8)
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	34 (1)	34 (1)
Искусство	<i>Музыка</i>	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)
	<i>Изобразительное искусство</i>	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)
Технология	<i>Технология</i>	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	99 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	405 (12)
Итого		663 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)
Часть, формирующая участниками образовательных отношений		33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		663 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)

### **Внеурочная деятельность**

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы. Соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В 2020-2021 учебном году в 1б, 2а, 2б, 3а, 3б классах введён новый курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

### **3. Учебного план основного общего образования**

- Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план для 5-9 классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
<b>1. Обязательная часть</b>							
<b>Филология</b>	<i>Русский язык</i>	204 (6)	204 (6)	136 (4)	102 (3)	102 (3)	748 (22)
	<i>Литература</i>	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	442 (13)
	<i>Русский родной язык</i>	0	0	0	0	0	0
	<i>Русская родная литература</i>	0	0	0	0	0	0
	<i>Иностранный язык (Английский язык)</i>	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
<b>Математика и информатика</b>	<i>Математика</i>	170 (5)	170 (5)				340 (10)
	<i>Алгебра</i>	-	-	102 (3)	102 (3)	102 (3)	306 (9)
	<i>Геометрия</i>	-	-	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
	<i>Информатика</i>	-	-	34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
<b>Общественно-научные предметы</b>	<i>История России. Всеобщая история</i>	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	374 (11)
	<i>Обществознание</i>	-	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	136 (4)
	<i>География</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)
<b>ОДНКНР</b>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	0	0	0	0	0	0
<b>Естественно-научные предметы</b>	<i>Физика</i>	-	-	68 (2)	68 (2)	102 (3)	238 (7)
	<i>Химия</i>	-	-	-	68 (2)	68 (2)	136 (4)
	<i>Биология</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
<b>Искусство</b>	<i>Музыка</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	-	136 (4)
	<i>Изобразительное искусство</i>	34 (1)	33 (1)	34 (1)	34 (1)	-	136 (4)
<b>Технология</b>	<i>Технология</i>	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	272 (8)
<b>Физическая культура</b>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	34 (1)	34 (1)	-	34 (1)	34 (1)	136 (4)
	<i>Физическая культура</i>	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
<b>Итого</b>		986 (29)	1019 (30)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	886380

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				36	36	72
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	31			90
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2	8	3	13
Факультатив «Основы финансовой грамотности»			2			2
Факультатив «Час чтения»						
Факультатив «Естествознание»				1		1
Факультатив «Азбука здоровья»				1		1
Факультатив «Основы правовой грамотности»				1		1
Факультатив «Растения и животные в жизни человека»				1		1
Факультатив «Решение физических задач»				1		1
Факультатив «Экономика»				1		1
Факультатив «Математическая мозаика»				2		2
Э/К «Черчение»					1	1
ИГЗ по математике					1	1
ИГЗ по русскому языку					1	1
<b>Итого</b>			2	8	3	13

- В соответствии с Сан ПИН 2.4.2.2821-10 в учебном плане предусмотрено проведение трёх часов физической культуры в 5-9 классов для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, всестороннего развития обучающихся и реализации интересов, с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- Учебные предметы «Русский родной язык» и «русская родная литература» реализуются интегрировано в 5-9 классах.

- Для организации предпрофильной подготовки по социально-экономическому направлению в 7а и 7б классах введён факультатив «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в неделю, в 8а классе – «Экономика» - 1 час в неделю, в 8б классе – «Основы правовой грамотности» - 1 час в неделю; по химико-биологическому направлению – в 8а классе - «Азбука здоровья» и «Естествознание» по 1 часу в неделю, в 8б классе – «Растения и животные в жизни человека» - 1 час в неделю.

- Для усиления практической направленности курса «Математика» - в 8б классе «Математическая мозаика» - 1 час в неделю; курса «Физика» - в 8б классе «Решение физических задач» - 1 час в неделю.

- Для организации индивидуальной работы с низко мотивированными обучающимися 9-х классов и обучающимися, имеющими повышенный интерес в изучении русского языка и математики – индивидуально-групповые занятия 1 час в неделю.

- Для обеспечения практической направленности учащихся 9-х классов введён курс «Черчение».

#### 4. Учебный план для 10-11 классов (ФГОС СОО)

Учебный план для 10 и 11 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план среднего общего образования включены обязательные учебные предметы:

- *Русский язык.*
- *Литература.*
- *Иностранный язык (английский язык).*
- *История.*
- *Обществознание.*
- *География.*
- *Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.*
- *Информатика.*
- *Физика.*
- *Астрономия (11 класс).*
- *Химия.*
- *Биология.*
- *Технология.*
- *Физическая культура.*
- *Основы безопасности жизнедеятельности.*

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется интегрировано. Изучение курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении. Предусматривает углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и в дисциплинах естественнонаучного и гуманитарного циклов. Изучение курса «Родная литература» направлено на осознание учащимися значимости течения для своего дальнейшего развития, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на увеличение количества часов на 1 час в неделю по русскому языку в обязательной части для 11 универсального класса с углубленным изучением русского языка и математики, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Обязательной составляющей учебного плана является индивидуальный проект, который не входит в состав предметов учебного плана. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности учащихся, выполняется учащимися 10 и 11 классов в течении одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в

виде завершенного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО).

С целью внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий введены элективные курсы. Элективные курсы реализуются за счёт часов компонента образовательного учреждения, введены элективные курсы по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике, географии, обществознания, физике, английскому язык. Включение курсов по выбору учащихся обусловлено статьёй 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №5.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов освоение учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра, годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется в соответствии с календарным учебным графиком.

### **Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО**

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальному;
- духовно-нравственному;
- общекультурному;
- социальному;

- спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное сообщество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).